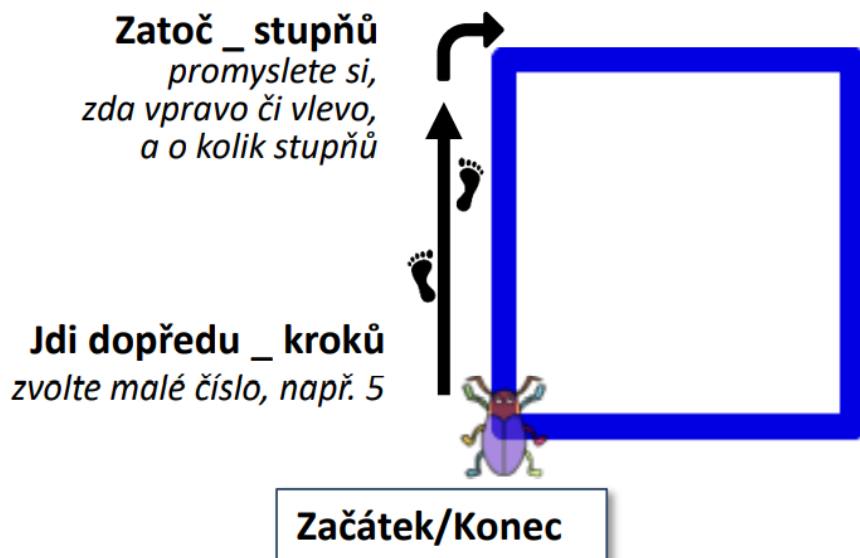
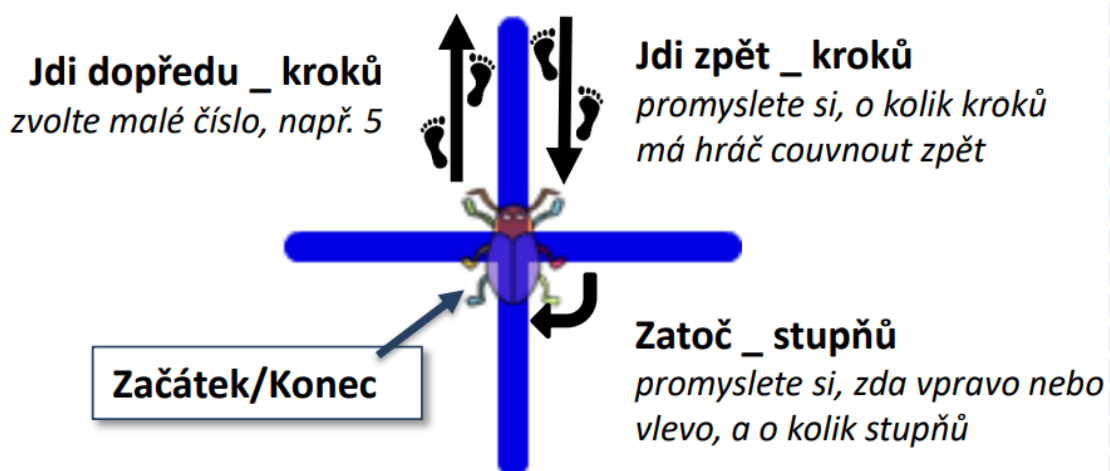


- ▶ Představ si, že toto je kresba vyznačená na podlaze a že tvůj spolužák je pan **Brouk**.
- ▶ Dávej mu příkazy tak, aby svými nohama prošel přesně po této kresbě.
- ▶ Spolužák – pan **Brouk**, kterého řídíte, by měl začít a skončit na stejném místě, stejně nasměrovaný.



- ▶ Představ si, že toto je kresba vyznačená na podlaze a že tvůj spolužák je pan **Brouk**.
- ▶ Dávej mu příkazy tak, aby svými nohama prošel přesně po této kresbě.
- ▶ Spolužák – pan **Brouk**, kterého řídíte, by měl začít a skončit na stejném místě, stejně nasměrovaný.



- ▶ Představ si, že toto je kresba vyznačená na podlaze a že tvůj spolužák je pan **Brouk**.
- ▶ Dávej mu příkazy tak, aby svými nohama prošel přesně po této kresbě.
- ▶ Spolužák – pan **Brouk**, kterého řídíte, by měl začít a skončit na tom stejném místě, stejně nasměrovaný.

**Zatoč \_ stupňů**  
*promyslete si,  
 zda vpravo či vlevo,  
 a o kolik stupňů*

**Jdi dopředu \_ kroků**  
*zvolte malé číslo, např. 5*



- ▶ Představ si, že toto je kresba vyznačená na podlaze a že tvůj spolužák je pan **Brouk**.
- ▶ Dávej mu příkazy tak, aby svými nohama prošel přesně po této kresbě.
- ▶ Spolužák – pan **Brouk**, kterého řídíte, by měl začít a skončit na tom stejném místě, stejně nasměrovaný.

**Jdi dopředu \_ kroků**  
*zvolte malé číslo, např. 5*

**Jdi zpět \_ kroků**

**Otoč se \_ stupňů**  
*promyslete si, zda  
 vpravo či vlevo a o kolik  
 stupňů*

